



وزارت آموزش، پرورش
بازمان نهضت سوادآموزی

باسمه تعالی

تاریخ: ۹۳/۵/۱۲
شماره: ۹۳۲/۱/۱۴۵۵
پیوست:

سوادآموزی یک تکلیف دینی و شرعی است
(امام خمینی ره)

کمیته بررسی
بسیستمها و دستورالعملهای آموزشی

واحد محری:
استان: البرز استان سوادآموزی، دروسای هرات سوادآموزی
شهرستان / منطقه: بدر
واحدهای آموزشی: ---
محلست کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۹۳/۱۰۵/۹۳/۱۲/۱۴

برادر ارجمند جناب آقای

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

سلام علیکم

با صلوات بر حضرت محمد و آل محمد (ص)، پیرو ابلاغ آیین نامه آموزشی، سنجش و ارزشیابی دوره های سوادآموزی به شماره ۹۲۲/۱/۳۴۵۹ مورخ ۹۲/۱۲/۷ و همچنین اصلاح و بازنگری کتب آموزشی دوره های سوادآموزی؛ به پیوست اصلاحیه مربوط به «شیوه نامه طراحی، بارم بندی و تصحیح اوراق (دوره سوادآموزی؛ انتقال)» به شرح موارد ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد.

انتظار دارد با نظارت جناب عالی و گروه بهبود کیفیت آموزش سوادآموزی، سطح کیفی امتحانات ارتقاء یابد.

۱- اصلاحیه شیوه نامه طراحی، بارم بندی و تصحیح آزمون های دوره های سوادآموزی و روش تصحیح اوراق امتحانی موضوع نامه شماره ۱۰۵/۱/۸۷ مورخ ۹۰/۷/۱۶

۲- شیوه نامه طراحی، بارم بندی آزمون های دوره انتقال و اصلاحیه روش تصحیح اوراق امتحانی به شماره ۹۲۲/۱/۷۰۵ مورخ ۹۲/۳/۱۸

علی باقرزاده
معاون وزیر و رئیس سازمان



سازمان نهضت سوادآموزی
معاونت امور آموزش

اصلاحیه‌ی شیوه‌نامه‌ی
طراحی ، بارم‌بندی و تصحیح آزمون‌های
دوره‌ی سوادآموزی

دفتر نظارت ، سنجش و ارزشیابی

مرداد ۱۳۹۳

❖ اهم اصلاحات شیوه نامه طراحی، بارم بندی و تصحیح آزمون های دوره ی سوادآموزی

(بخشنامه شماره ۱۰۵/۱/۸۷ مورخ ۹۰/۷/۱۶)

الف) اصلاحیه طراحی و بارم بندی آزمون های دوره ی سوادآموزی:

- ۱- جدول بارم بندی درس فارسی دوره ی سوادآموزی صفحه ۱۲ و تذکرات صفحه ۱۴ مربوط به بخشنامه فوق حذف و جدول شماره ۱ ذیل همراه با تذکرات درج شده جایگزین شود.
- ۲- جدول بارم بندی درس املا ی دوره سوادآموزی صفحه ۱۶ و تذکرات صفحه ۲۲ مربوط به بخشنامه فوق حذف و جدول شماره ۲ همراه با تذکرات درج شده جایگزین شود.
- ۳- جدول بارم بندی درس جمله نویسی دوره ی سوادآموزی صفحه ۲۳، جدول معیارهای بارم بندی انشاء(صفحه شماره ۲۴) و تذکرات صفحه ۲۸ مربوط به بخشنامه فوق حذف و جدول شماره ۳ و تذکرات درج شده جایگزین شود.
- ۴- جدول بارم بندی درس قرآن و فرهنگ اسلامی دوره ی سوادآموزی صفحه ۱۴ و تذکرات صفحه شماره ۱۵ و ۱۶ مربوط به بخشنامه فوق حذف و جدول شماره ۴ همراه با تذکرات درج شده جایگزین شود.
- ۵- جدول بارم بندی درس ریاضی دوره ی سوادآموزی صفحه ۲۹ مربوط به بخشنامه فوق حذف و جدول شماره ۵ ذیل جایگزین شود.

ب) اصلاحیه روش تصحیح آزمون های دوره ی سوادآموزی:

- ۱- روش امتیاز دهی آزمون فارسی، صفحات ۱۲ و ۱۳ مربوط به بخشنامه فوق حذف و اصلاحیه روش تصحیح فارسی دوره ی سوادآموزی ذیل جایگزین شود.
- ۲- روش امتیاز دهی آزمون قرآن و فرهنگ صفحه شماره ۱۵ مربوط به بخشنامه فوق حذف و اصلاحیه روش تصحیح قرآن و فرهنگ اسلامی دوره ی سوادآموزی ذیل جایگزین شود.



جدول شماره ۱- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی درس فارسی دوره ی سوادآموزی

نحوه امتحان: شفاهی مدت امتحان: ۱۵ دقیقه (برای هر نفر به طور نسبی) حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

ردیف	موضوع	بارم	شرح
۱	خواندن متن	۱۲	خواندن متن کتاب (میزان درست خوانی، کلمات و رعایت نکات دستوری)
۲	پاسخ به پرسش هایی از متن کتاب (درک مطلب)	۳	پاسخ به دو پرسش با توجه به موضوعات درس (هر سوال ۱/۵ نمره)
۳	خواندن شعر	۲	خواندن یک بیت شعر (۱ نمره)، شرح و توضیح (۱ نمره)
۴	پاسخ به کلمات هم معنی، هم خانواده و مخالف	۳	پاسخ به سه کلمه هم معنی، هم خانواده و مخالف (به ازای هر کلمه ۱ نمره)

تذکرات:

- ۱- آزمون فارسی با استفاده از کتاب درسی انجام پذیرد.
- ۲- میزان متن در نظر گرفته شده برای خواندن حداقل یک یا دو پاراگراف باشد.
- ۳- سعی شود از متن های متنوعی برای هر سوادآموز استفاده شود.

جدول شماره ۲- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی درس املاي دوره ی سوادآموزی

نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

شرح	بارم	تعداد کلمات غیر تکرار متن املا	
		حداکثر	حداقل
۱- در متن املا از اشکال مختلف کلمات مرکب، خاص و کلمات دارای حروف چند شکل و یک صدا (استثنا) شامل: ع-ح-خوا-ظ-ط-ث-ذ-ص-ش-غ، نیز استفاده شود. ۲- در متن املا حداقل ۷ و حداکثر ۱۰ کلمه استثناء غیر تکرار لحاظ شود. ۳- در متن املا از کلمات تکراری کمتری استفاده شود.	۲۰	۸۵	۷۵

تذکرات:

- ۱- آزمون املاي دوره ی سوادآموزی تقریری بوده و در قالب یک یا دو موضوع تنظیم شود.
- ۲- در طرح و تنظیم متن املاي آزمون پایانی از کتاب سوادآموزی (۲) استفاده شود.
- ۳- در طراحی متن املا، کلمات (در، به، را، از، با، تا، که، بر، یا) فقط یک بار جزو شمارش کلمات محسوب گردد.
- ۴- در طراحی و نوشتن متن املا، قاعده نگارش اعداد یک رقمی یا حروف و دو رقمی و بالاتر به صورت عدد نوشته شود.
- ۵- در زمان برگزاری آزمون، متن املا توسط آموزش دهنده / متحن به صورت شمرده - شمرده ۲ تا ۳ بار خوانده شود.
- ۶- بعد از اجرای آزمون املا، متن یک بار به طور روان و آهسته توسط آموزش دهنده / متحن قرائت شود.



جدول شماره ۳- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی درس جمله نویسی و انشاء دوره ی سوادآموزی
نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: حداکثر ۱/۵ (۱۵ دقیقه جمله نویسی و ۱۵ دقیقه انشا) حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

ردیف	موضوع	بارم	شرح
۱	جمله نویسی	۷	۱- کامل کردن جملات. متن مفهوم دار داده شود تا سوادآموز ادامه متن را حداقل با دو کلمه دیگر تکمیل نماید. (تعداد ۲ سوال- بارم ۳ نمره) ۲- جمله سازی: با توجه به یک و دو کلمه داده شده و حداقل دارای ۵ کلمه باشد. (تعداد ۲ سوال بارم ۴ نمره)
۲	انشا	۱۳	میزان تناسب متن با موضوع انشا
			نداشتن غلط نوشتاری (رعایت نکات املایی)
			رعایت نکات دستوری در نوشتن متن انشا
			شروع و پایان مناسب و رعایت نظم منطقی در انشا
			نظافت ورقه و زیبا نویسی
	جمع	۱۳	
	مجموع	۲۰	

تذکرات:

- سؤالات جمله نویسی متنوع و با اولویت کتاب سوادآموزی (۲) طراحی شود. ضمناً جملات داده شده با موضوع انشا نیز متفاوت باشد.
- در آزمون انشاء سوادآموز باید از دو موضوع داده شده، یکی را به دلخواه انتخاب کند و درباره ی آن بنویسد.

جدول شماره ۴- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی درس قرآن و فرهنگ اسلامی دوره ی سوادآموزی
نحوه امتحان: شفاهی مدت امتحان: ۱۵ دقیقه (برای هر نفر به طور نسبی) حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

ردیف	موضوع (قرآن)	بارم	شرح
۱	ترکیب صامت و مصوت و کلمه خوانی	۳	- ترکیب صامت و مصوت (۲ تا ۳ حرف - ۱ نمره) - کلمه خوانی (۱ کلمه - ۲ نمره)
۲	روخوانی قرآن به صورت شمرده	۱۰	۲ تا ۳ آیه
۳	رعایت قاعده اشباع و رعایت وقف در انواع صداها و تونین	۳	- قاعده اشباع ۱ نمره - رعایت وقف ۲ نمره (برای هر مورد ۱ نمره)
ردیف	موضوع (فرهنگ اسلامی)	تعداد سؤال	بارم
۱	اعتقادی و مذهبی	۱	۲
۲	اخلاقی و تربیتی	۱	۲
	جمع کل		۲۰



تذکرات:

- ۱- آزمون قرآن با استفاده از کتاب درس انجام پذیرد.
- ۲- در پرسش های درس فرهنگ اسلامی ، ارائه پاسخ از سوی سوادآموز به صورت توضیح / شرح مد نظر می باشد .

جدول شماره ۵- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی درس ریاضی دوره ی سوادآموزی
نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱.۵ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

ردیف	موضوع	شرح	تعداد سوال	بارم هر سوال	جمع
۱	خواندن و نوشتن اعداد	عدد نویسی ، مقایسه اعداد و ارزش مکانی اعداد (۵ و ۶ رقمی)	۲	۱	۲
۲	جمع و تفریق	جمع های با انتقال و بدون انتقال ۵ و ۶ رقمی	۲	۱	۴
		تفریق های با انتقال و بدون انتقال ۵ و ۶ رقمی	۲	۱	
۳	ضرب و تقسیم	ضرب بدون انتقال یک رقمی در سه رقمی و یا انتقال یک رقمی در دو رقمی	۲	۱.۵	۶
		تقسیم دو رقم بر یک رقمی یا انتقال و بدون انتقال و ۳ رقم بر یک رقم بدون باقیمانده	۲	۱.۵	
۴	مقیاسات	تن-کیلوگرم ، گرم ، کیلومتر ، متر ، سانتی متر وساعت	۱	۱	۱
۵	هندسه	رسم و یا نوشتن نام اشکال هندسی ،نواح خط زائیده ، قطر ، ضلع ،راس ،محیط	۲	۱	۲
۶	کسر	رسم شکل و یا نوشتن خمس ، ربع ،ثلث ، نصف	۱	۱	۱
۷	مسئله	درمورد عمل اصلی (جمع ، تفریق ، ضرب و تقسیم)	۲	۲	۴
جمع					۲۰



❁ اصلاحیه شیوه نامه تصحیح آزمون های دوره های سوادآموزی

۱- اصلاحیه روش تصحیح فارسی دوره ی سوادآموزی:

- با توجه به خواندن متن کتاب ، برای غلط خوانی هر ۲ کلمه ۱ نمره کسر می شود.
- برابر میزان رعایت نکات دستوری در خواندن متن حد اکثر ۲ نمره داده شود.
- پاسخ کامل به هر یک از پرسش های درس ۱،۵ نمره و برای پاسخ ناقص ۷۵ صدم نمره اختصاص می یابد.
- در خواندن شعر ۱ نمره به خواندن ابیات و ۱ نمره به شرح و توضیح اختصاص می یابد.
- پاسخ به هر یک از کلمات هم معنی، هم خانواده و مخالف ۱ نمره اختصاص می یابد.

۳- اصلاحیه روش تصحیح قرآن و فرهنگ اسلامی دوره ی سوادآموزی:

- به نسبت درست خوانی آیه های قرآن نمره منظور می شود.
- با توجه به میزان رعایت ترکیب صامت و مصوت، پارم اختصاص یافته به نسبت درست خوانی لحاظ شود.
- برای خواندن صحیح هر کلمه نیم نمره اختصاص داده شد.
- به نسبت رعایت قاعده اشباع ۱ نمره تخصیص می یابد. ضمناً برای رعایت هر مورد وقف ۱ نمره منظور شود.

دفتر نظارت، سنجش و ارزشیابی

گروه سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مرداد ۱۳۹۳





سازمان نهضت سوادآموزی

معاونت امور آموزش

شیوه نامه‌ی

طراحی و بارم بندی آزمون های

دوره‌ی انتقال

و اصلاحیه‌ی روش تصحیح مربوط

دفتر نظارت، سنجش و ارزشیابی

مرداد ۱۳۹۳



❖ اهم اصلاحات شیوه نامه روش تصحیح آزمون های دوره ی انتقال

(بخشنامه شماره ۹۲۲/۱/۷۰۵ مورخ ۹۲/۳/۱۸)

- اصلاحیه روش تصحیح آزمون های دوره ی انتقال :

- ۱- روش تصحیح آزمون شفاهی درس فارسی، تذکرات و روش امتیاز دهی مربوط در صفحات ۷ و ۶ مربوط به بخشنامه فوق حذف و اصلاحیه روش تصحیح فارسی دوره ی انتقال به همراه تذکرات جدول شماره ۱ طراحی و بارم بندی آزمون پایانی فارسی دوره ی انتقال جایگزین شود.
- ۲- روش امتیاز دهی آزمون قرآن دوره ی انتقال در صفحات ۸ و ۷ مربوط به بخشنامه فوق حذف و اصلاحیه روش تصحیح قرآن دوره ی انتقال جایگزین شود.
- ۳- معیار بارم بندی انشاء دوره ی انتقال صفحه شماره ۶ مربوط به بخشنامه فوق حذف و ردیف شماره ۲ جدول شماره ۳ طراحی و بارم بندی آزمون پایانی انشاء دوره ی انتقال جایگزین شود.
- ۳/۱- بند ۱ روش تصحیح انشاء دوره ی انتقال در صفحه ۵ مربوط به بخشنامه فوق حذف و تذکر ۳ انشاء از جدول شماره ۳ طراحی و بارم بندی آزمون پایانی انشاء دوره ی انتقال جایگزین شود.
- ۳/۲- بند شماره ۷ روش تصحیح انشاء دوره ی انتقال مربوط به صفحه ۵ بخشنامه فوق، از ۲ نمره به ۱ نمره کاهش یابد.



جدول شماره ۱- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی فارسی دوره ی انتقال

نحوه امتحان: شفاهی مدت امتحان: ۱۵ دقیقه (برای هر نفر به طور نسبی) حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

ردیف	موضوع	بارم	شرح
۱	خواندن متن	۸	روان خوانی متن
۲	خواندن شعر	۲	خواندن حداقل دو بیت شعر و شرح و توضیح آن
۳	نکات دستوری	۳	پاسخ به نکات دستوری (۳ نمره)
۴	کلمات هم معنی، هم خانواده و مخالف	۳	پاسخ به سه کلمه (هم معنی، هم خانواده و مخالف)
۵	درک مطلب	۴	پاسخ به ۲ پرسش دروس کتاب یا از متن خوانده شده

تذکرات:

- آزمون فارسی با استفاده از کتاب درسی انجام پذیرد.
- میزان متن در نظر گرفته شده برای خواندن حداقل دو پاراگراف و از دو درس باشد.
- سعی شود از متن های تکراری برای خواندن سوادآموزان استفاده نشود.
- متن انتخابی برای سوادآموزان، حتی المقدور از معیارهای همسطح برخوردار باشد.
- سعی شود دو بیت شعر از یک درس انتخاب شود تا به هنگام معنی کردن توسط سوادآموز، ترکیب و پیوند معنایی رعایت شود.
- تخصیص نمره به سوادآموز بر اساس شیوه نامه تصحیح محاسبه و نتیجه در فرم آزمون شفاهی مربوط درج می شود.

جدول شماره ۲- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی املا ی دوره ی انتقال

نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱/۵ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب فارسی

شرح	بارم	تعداد کلمات غیر تکرار در متن املا	
		حداقل	حداکثر
متن املا به صورت تشریحی می باشد و در طراحی آن باید حداقل ۱۰ سطر مد نظر باشد.	۲۰	۱۰	۱۲۰

تذکرات:

- در طراحی متن املا، کلمات (در، به، و، از، با، تا، که، بر، یا) فقط یک بار شمارش می گردد.
- متن املا توسط آموزش دهنده / منتحن به صورت شماره - شماره ۲ تا ۳ بار تکرار خوانده شود.
- بعد از اجرای آزمون املا، متن یک بار به طور روان و آهسته توسط آموزش دهنده / منتحن قرائت شود.
- سعی شود متن املا در قالب یک یا دو موضوع تدوین شود.



جدول شماره ۳- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی جمله نویسی و انشاء دوره ی انتقال

نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱۵/۵۵ (ساعت جمله نویسی و ۱ ساعت انشاء) حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب فارسی

ردیف	موضوع	بارم	شرح
۱	جمله نویسی	۵	شامل دو سوال می باشد: ۱- یک متن مفهوم دار داده شود تا سوادآموز ادامه متن را حداقل با دو جمله دیگر ادامه دهد. (۲ نمره) ۲- سوال دوم به دو شکل قابل طرح است: (۳ نمره) الف- یک بیت شعر داده شود تا مفهوم بیت را به زبان ساده بنویسد. ب- سوالی داده شود تا سوادآموز پاسخ و نظر خود را حداقل در ۲ سطر بنویسد.
۲	انشاء	۱۵	میزان تناسب متن با موضوع انشاء شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری نداشتن غلط نوشتاری (رعایت نکات املائی) رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری در انشاء نظافت ورقه و خوشنویسی
	مجموع	۱۵	

تذکرات:

جمله نویسی:

- جمله داده شده باید قابل فهم، شفاف و روشن باشد.
- برای طرح سوال علاوه بر موضوعات تمرین های کتاب از متن درس ها هم می توان استفاده کرد.

انشاء:

- موضوع انشاء با موضوع جملات داده شده در سوالات جمله نویسی متفاوت باشد.
- دو موضوع متفاوت داده شود تا سوادآموز به دلخواه یکی را انتخاب کند.
- متن انشاء حداقل ۱۰ جمله باشد.



جدول شماره ۴- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی قرآن دوره ی انتقال
نحوه امتحان: شفاهی مدت امتحان: ۱۵ دقیقه (برای هر نفر به طور نسبی) حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

ردیف	موضوع	بارم	شرح
۱	روخوانی قرآن به صورت روان	۱۴	حداقل ۳ آیه
۲	رعایت قواعد اشباع و وقف	۴	رعایت هر قاعده ۲ نمره
۳	رعایت صدای کشیده مد	۲	-

تذکرات:

- آزمون قرآن با استفاده از کتاب درسی انجام شود.
- در ارزشیابی قواعد اشباع، وقف و علامت مد علاوه بر خواندن آیات قرآن، از سایر آیات و کلمات کتاب نیز استفاده شود.

جدول شماره ۵- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی فرهنگ اسلامی دوره ی انتقال
نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱۷۵ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

کد کتاب	موضوع	تعداد سوال	بارم	شرح
۲۴۱/۹۳۳	اعتقادات	۳	۶	توحید و خداشناسی، راهنمایان الهی، انسان نمونه، قرآن کتاب زندگی، معاد زندگی جاوید، مهدی موعود (عج) و توبه و گذشت
	احکام	۵	۱۰	احکام، پاکیزگی و طهارت، نماز راز بندگی، ماه میهمانی خدا، خمس و زکات، حج، جهاد و شهادت، امر به معروف و نهی از منکر و عفاف و حجاب، کمال انسان
	اخلاق	۲	۴	اخلاق اسلامی، عفو و گذشت، کسب حلال، ناطقه ی زهرا (س)
۲۴۲/۹۳۳	اعتقادات	۳	۶	توحید و خداشناسی، پیامبران و اولیای الهی، معاد و جهان آخرت، قرآن، امام معصوم (ع)، انتظار ظهور و ولایت فقیه
	احکام	۵	۱۰	احکام، احکام آب و باران، ماه مبارک رمضان، خمس و زکات، حج، جهاد و شهادت
	اخلاق	۲	۴	خانواده و اجتماع و آداب معاشرت اسلامی



جدول شماره ۶ - طراحی و بارم بندی آزمون پایانی علوم اجتماعی دوره ی انتقال
 نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱/۵ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

بارم	تعداد سوال	موضوع درس	موضوع	کد کتاب
۳.۵	۲	خانواده، خانواده و جامعه، حقوق شهروندی، قانون و احترام به آن، تعاون و همکاری	اجتماعی	۲۵۱/۹۳۳
۳	۲	نظام جمهوری اسلامی و آشنایی با قوا		
۲	۱	تاریخ معلم انسان ها، ایران از دوره ی باستان تا شروع اسلام (مطالعه آزاد) و خدمات متقابل اسلام و ایران	تاریخ	
۳	۲	تاریخ معاصر ایران ، دوره ی قاجاریه و دوره ی پهلوی		
۲	۱	تاریخ انقلاب اسلامی ، پیروزی انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و دستاوردهای انقلاب اسلامی		
۱	۲	دانش جغرافیا، ایران در جهان، مرز و مرزبانی، آب و هوای ایران، منابع طبیعی ایران و همسایه های ایران (۲۱)	جغرافیا	
۲.۵	۲	کشاورزی و دامپروری، صنعت و اشتغال، بازرگانی و توسعه راه ها		
۴	۲	دانش جغرافیا، مرز و مرزبانی، همسایگان غربی، شرقی و شمالی ایران)	جغرافیا	
۱.۵	۱	آب و هوای ایران و مشکلات محیطی اطراف ما		
۱.۵	۱	جمعیت و صنعت و اشتغال		
۰/۵	۱	فاره ها و اقیانوس های جهان و گردشگری و میراث فرهنگی		
۲	۱	تاریخ معلم انسان هاست و طلوع اسلام (مطالعه آزاد)	تاریخ	۲۵۲/۹۳۳
۱.۵	۱	ایران در دوران معاصر و حکومت استبداد (پهلوی)		
۳	۲	تاریخ انقلاب اسلامی، پیروزی انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و دستاوردهای انقلاب اسلامی		
۱.۵	۲	جامعه، خانواده، قانون و احترام به آن، شهروند نمونه، آداب و رسوم و وسایل ارتباط جمعی	اجتماعی	
۲	۱	نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه		

تذکره:

- سوالات به صورت به تشریحی، کوتاه پاسخ و بلند پاسخ ، نام ببرید و جداول را کامل کنید، طراحی شود و از بکار بردن سوالات با پاسخ تک کلمه ای، بلی یا غیر اجتناب گردد.



جدول شماره ۷- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی علوم تجربی دوره ی انتقال

نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۱/۵ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

کد کتاب	موضوع	تعداد سوال	بارم	شرح
۲۶۱/۹۳۳	گیاهان و جانوران	۲	۴	-
	بدن، بهداشت و سلامت	۳	۶	-
	زمین و فضا	۲	۳	-
	مواد	۲	۳.۵	سوالات ۲ و ۱/۵ نمره‌ای
	ماشین و انرژی	۲	۳.۵	سوالات ۲ و ۱/۵ نمره‌ای
۲۶۲/۹۳۳	تغذیه و بهداشت	۲	۲	-
	ساختمان بدن انسان	۲	۴	-
	بیماری ها	۱	۲	-
	جانوران و محیط زیست	۳	۵	سوالات ۲ و ۱/۵ نمره‌ای
	آب، هوای پاک و کشاورزی	۲	۲	-
	شبانه روز- مواد و حالت های آن - انرژی	۲	۲	-

جدول شماره ۸- طراحی و بارم بندی آزمون پایانی ریاضی دوره ی انتقال

نحوه امتحان: کتبی مدت امتحان: ۲ ساعت حدود صفحات امتحانی: پایان کتاب

موضوع	تعداد سوال	بارم	شرح
خواندن و نوشتن اعداد	۱	۱	-
جمع و تفریق	۳	۴	یک تمرین جمع و تمرین تفریق به همراه یک مسئله
ضرب و تقسیم	۳	۶	یک تمرین ضرب و یک تمرین تقسیم به همراه یک مسئله
اشکال و اجسام هندسی	۲	۳	-
مقیاس های اندازه گیری	۱	۱	-
جمع یا تفریق و ضرب اعداد اعشاری	۲	۲	جمع یا تفریق ۱ نمره و ضرب اعداد اعشاری ۱ نمره
مفهوم کسر و عملیات ریاضی مربوط به آن	۲	۲	-
تناسب و درصد	۱	۱	-

تذکرات:

- بارم هر یک از سوالات جمع و تفریق ۱ نمره و بارم سوال مربوط به مسئله ۲ نمره می باشد.



نکات مورد توجه در تنظیم سوالات آزمون درس ریاضی دوره انتقال:

موضوع	شرح	تذکرات
خواندن و نوشتن اعداد	<p>اعداد ۶ تا نه رقمی عددنویسی به حروف - عدد نویسی به عدد</p> <p>ارزش مکانی - مقایسه اعداد - اعداد لاتین</p> <p>مقایسه اعداد</p> <p>ارزش مکانی</p>	<p>سؤال می تواند یکی از موضوعات مربوط به خواندن و نوشتن باشد.</p> <p>اعداد پیش بینی شده برای عدد نویسی حداکثر نه رقمی باشد</p> <p>- مقایسه اعداد حداکثر نه رقمی در نظر گرفته شود.</p>
جمع و تفریق	<p>جمع:</p> <p>اعداد ۷ و ۸ رقمی به شرطی که جمع آنان بیشتر از ۹ رقم نباشد و حداقل در ۳ عدد انتقال داشته باشد.</p> <p>تفریق:</p> <p>اعداد ۷ و ۸ رقمی به شرطی که حداقل در دو عدد انتقال داشته باشد و اعداد ۵ و ۴ رقمی به شرطی که در دو عدد انتقال وجود داشته باشد</p>	<p>جمع:</p> <p>- حاصل جمع اعداد داده شده از نه رقم بیشتر نباشد.</p> <p>- از رقم های تکراری در عدد داده شده کمتر استفاده شود.</p> <p>سؤال می تواند به صورت محاسبه ی عبارت باشد.</p> <p>حداقل سه انتقال داشته باشد.</p> <p>تفریق:</p> <p>اعداد داده شده برای تفریق حداکثر نه رقمی باشند.</p> <p>سؤال می تواند به صورت محاسبه ی عبارت باشد.</p> <p>از رقم های تکراری در عدد داده شده کمتر استفاده شود.</p> <p>حداقل دو انتقال داشته باشد.</p>
ضرب و تقسیم	<p>ضرب:</p> <p>- سه رقم در دو رقم و یا سه رقم در سه رقم</p> <p>تقسیم:</p> <p>تقسیم دو رقم بر دو رقم - امتحان تقسیم - تقسیم چند رقم بر دو رقم - بخش پذیری</p>	<p>ضرب:</p> <p>سؤال می تواند به صورت محاسبه عبارت باشد.</p> <p>ضرب سه رقمی در دو رقمی یا انتقال و ضرب سه رقمی در سه رقمی که حداقل در سه رقم انتقال داشته باشند. در عبارت داده شده دو مرحله انتقال در مرحله ضرب باشد.</p> <p>تقسیم:</p> <p>از انواع موضوعات می توان تقسیم و امتحان یا تقسیم و بخش پذیری را مد نظر قرار داد</p> <p>سوال می تواند به صورت محاسبه عبارت باشد.</p>



<p>سؤال ها شامل شناسایی اشکال فضایی و رسم خط تقارن - سوال محاسبه محیط و مساحت یکی از اشکال مربع - لوزی - مستطیل و یا متوازی الاضلاع باشد و سؤال محاسبه محیط و یا مساحت یکی از اشکال مثلث - ذوزنقه و یا دایره باشد.</p>	<p>رسم خط عمود بر یک خط - خط های موازی و مقاطع - محیط و مساحت ذوزنقه - محیط و مساحت متوازی الاضلاع و مستطیل و محیط آن - محیط و مساحت مربع - مستطیل و محیط آن - دایره - محیط و مساحت دایره - مساحت مستطیل و مربع - مساحت متوازی الاضلاع و مثلث - مساحت ذوزنقه - مکعب و مکعب مستطیل - استوانه و مخروط</p>	<p>اشکال و اجسام هندسی</p>
<p>از موضوعات مربوطه سؤال مورد نظر می تواند به صوت جا خالی و یا در قالب طرح مسئله نسبت به موضوعات در حد و بارم تعیین شده باشد</p>	<p>معرفی سطح - هکتار - مفهوم حجم و گنجایش متر مکعب - سانتی متر مکعب - اندازه گیری</p>	<p>مقیاس های اندازه گیری</p>
<p>سؤال اول در مورد جمع یا تفریق طرح شود. سؤال دوم مربوط به ضرب طرح شود.</p>	<p>جمع عدد های اعشاری - تفریق عددهای اعشاری - ضرب اعداد اعشاری</p>	<p>جمع، تفریق و ضرب اعداد اعشاری</p>
<p>از موضوعات مطرح شده سؤال اول مربوط به کسرهای مساوی - ساده کردن کسرها یا مقایسه کسرها به صورت عبارت طرح می شود. سؤال دوم: در قالب عبارت و مربوط به جمع یا تفریق طرح شود.</p>	<p>کسرهای مساوی - ساده کردن کسر - مقایسه کسرها - جمع کسرها - تفریق کسرها</p>	<p>مفهوم کسر و عملیات ریاضی مربوط به آن</p>
<p>سؤال اول مربوط مفهوم تناسب - نسبت های مساوی - کاربرد تناسب در قالب مسئله طرح می شود. سؤال دوم: مربوط به درصد در قالب مسئله طرح شود.</p>	<p>مفهوم تناسب - نسبت های مساوی - کاربرد تناسب - درصد</p>	<p>تناسب و درصد</p>
<p>مسئله اول - در مورد چهار عمل اصلی با گرایش بیشتر به سمت اعداد باشد. مسئله دوم در مورد محیط یا مساحت اشکال هندسی در قالب مسائل کاربردی.</p>	<p>جمع - تفریق - ضرب - تقسیم (اعشار و غیر اعشار) - مسائل هندسی - اندازه گیری - حجم و گنجایش و ... - تناسب و درصد</p>	<p>مسئله</p>



❖ اصلاحیه شیوه نامه تصحیح آزمون های دوره ی انتقال

۱- اصلاحیه روش تصحیح فارسی دوره ی انتقال:

- صیغه، توجه به میزان متن، دود نظر گرفته شده، به ازای خواندن هر کلمه غلط ۱ نمره کسر می شود.
- در خواندن شعر یک نمره به خواندن ابیات و یک نمره به شرح و توضیح اختصاص می یابد.
- پاسخ به دو نکته دستوری از متن خوانده شده یا سایر دروس کتاب انجام شود.
- پاسخ به هر یک از کلمات هم معنی، هم خانواده و مخالف ۱ نمره اختصاص می یابد.
- پاسخ کامل به ۲ پرسش درس یا متن خوانده شده، ۲ نمره و برای پاسخ ناقص یک نمره اختصاص یابد.

۲- اصلاحیه روش تصحیح قرآن دوره ی انتقال:

- با توجه به روخوانی آیه های قرآن به ازای هر دو غلط یک نمره کسر شود.
- با توجه به رعایت حرکات از قواعد اشباع و وقف ۲ نمره منظور شود می گیرد.

دفتر نظارت، سنجش و ارزشیابی
گروه سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مرداد ۱۳۹۳



